



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC

1. zasedání zastupitelstva města dne: 30. 1. 2014

Bod pořadu jednání:

Aktualizace indikativního seznamu IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“

Zpracoval: Ing. Michal Vereščák, manažer IPRM

odbor, oddělení: strategického rozvoje a dotací

telefon: 48 524 3191

Schválil: vedoucí oddělení

vedoucí odboru Ing. Michal Vereščák

Projednáno: Řídícím výborem IPRM Liberec - zóna "Lidové sady" a RM
dne 21.1.2014

Poznámka:

Předkládá: *Mgr. Martina Rosenbergová, v.r.*
primátorka Statutárního města Liberec
Ing. Jiří Rutkovský, v.r. náměstek primátorky

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města po projednání

s c h v a l u j e

- 1) zařazení projektů:
 - „Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě“, předkladatel Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace,

- „Rozšiřte si obzory s metodou Montessori“, předkladatel Česko-anglická montessori mateřská škola Život hrou, s.r.o.

na indikativní seznam IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“.

- 2) aktualizaci indikativního seznamu IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“ (projekty směřující do tematických operačních programů) dle důvodové zprávy.

a ukládá

1. Ing. Jiřímu Rutkovskému, náměstkovi primátorky, předložit aktualizaci indikativního seznamu IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“ poskytovateli dotace.

Důvodová zpráva

Manažer IPRM obdržel v průběhu prosince 2013 žádosti o zařazení níže uvedených projektů na indikativní seznam projektů IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“:

- 1) „Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě“, předkladatel Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace
- 2) „Rozšiřte si obzory s metodou Montessori“, předkladatel Česko-anglická montessori mateřská škola Život hrou, s.r.o.

Jedná se o projekty směřující do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, detailní popis jednotlivých projektů je uveden v přílohách č. 1 a 3. Oba projekty jsou v souladu s vizí i cíli zónového IPRM.

Soulad obou projektů s předmětným IPRM byl posouzen a potvrzen externím hodnotitelem, viz přílohy č. 2 a 4, a následně byl formou per rollam schválen Řídícím výborem IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“ k zařazení do IPRM.

Zařazení projektů do IPRM umožní zvýhodnit projekty (10% z dosaženého hodnocení) v rámci hodnocení v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Nejedná se tedy o nárok na alokaci v rámci 2.1 ROP NUTS II SV.

V průběhu prosince 2013 provedl odbor Strategického rozvoje a dotací analýzu vývoje projektů směřujících do tematických operačních programů, které byly zařazeny do zónového IPRM. Řada zařazených projektů však nebyla úspěšná při žádání o poskytnutí dotace nebo v některých případech dokonce nebylo o poskytnutí dotace předkladatelem ani požádáno a od realizace projektu bylo odstoupeno. Aktuální podoba indikativního seznamu projektů IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“ směřujících do jiných operačních programů než ROP 2.1 je uvedena v příloze č. 5.

Přílohy:

- 1) Projektový záměr „Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě“
- 2) Posouzení projektového záměru „Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě“ externím hodnotitelem
- 3) Projektový záměr „Rozšiřte si obzory s metodou Montessori“
- 4) Posouzení projektového záměru „Rozšiřte si obzory s metodou Montessori“ externím hodnotitelem
- 5) Aktuální podoba indikativního seznamu projektů IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“ směřujících do jiných operačních programů než ROP 2.1

Projektový záměr v rámci TOP IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“

1. Název projektu

Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě

2. Typ projektu

Neinvestiční projekt

3. Operační program/oblast podpory/výzva

*Operační program: **Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

*Prioritní osa: **1 – Počáteční vzdělávání***

*Oblast podpory: **1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení***

*Číslo výzvy: **48***

4. Předkladatel projektu a partneři

Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace

5. Partner(ři) projektu

Projekt je bez partnera

6. Cíl projektu

Cílem projektu je připravit a poskytnout kvalitní vzdělávání pedagogům z mateřských škol v rámci DVPP formou akreditovaných vzdělávacích akcí. Všechny se zaměřením na oblast polytechnického vzdělávání, v souladu s výzvou 48. Cíle chceme dosáhnout realizací minimálně 18 seminářů pro danou cílovou skupinu za pomoci netradičních technik, postupů a pokusů s co největším praktickým dopadem pro pedagoga. Pedagogům bude představena v průběhu jednotlivých seminářů řada aktivit, jednoduchých pokusů, postupů a nových či méně známých pomůcek, které je možné využít v jejich práci v mateřských školách. Možnosti metod a pomůcek vhodných k tomuto (polytechnickému) směru vzdělávání je v našem projektu demonstrováno na tématu ŽIVLY. Toto téma vychází z cílů RVP PV - respektive velice úzce vychází z oblastí "Dítě a společnost" a "Dítě a jeho svět". Naším projektem chceme napomoci pedagogům používat i jiné metody práce a neotřelé aktivity, které v konečném důsledku mohou ovlivnit vztah jejich cílové skupiny (děti z MŠ) k technickým oborům a tradičním řemeslům. Což je v souladu s potřebami vzdělávací soustavy ČR.

Cílem projektu je i mimo jiné prezentovat pedagogům některé nové či opomíjené pomůcky, které jsou vhodné k polytechnickému vzdělávání v mateřských školách.

Dalším cílem projektu, který je však pouze doplňkovým, je i posílit osobnostní a sociální rozvoj učitele a to formou seminářů. Tyto semináře budou zaměřeny na témata, která pedagogům mateřských škol mohou výrazně pomoci v jejich práci a jsou dnes velmi aktuální

(prevence syndromu vyhoření, prezentační a komunikační dovednosti,...).

7. Výchozí situace

Polytechnické vzdělávání je směr, který je u cílové skupiny pedagogů z mateřských škol velmi málo využívaný a hůře uchopitelný. Pedagogové nemají moc možností inspirovat se v tomto směru - nabídka v ČR seminářů, které na toto téma jsou pro pedagogy mateřských škol zaměřené, je velmi nedostatečná. Metody práce (pokusy, měření a pozorování společně s praktickými ukázkami, experimenty, ...) jsou-li vhodně metodicky použity, mohou výrazně napomoci u dětí získat vztah k technickým oborům, k praktickým řemeslům a podobně. Posílení tohoto vztahu u dětí, je právě v naší společnosti dlouhodobě potřeba!

V neposlední řadě je v projektu kladen důraz i na šetrné hospodaření s přírodními zdroji, využití místních tradic (technologických, kulturních) a tím i přispívat k udržitelnému rozvoji společnosti a to nejen v oblasti environmentální, ale i sociální a kulturní.

Projekt bez finanční podpory z ESF OPVK by byl velmi obtížně realizován, protože jednotlivé pokusy a pomůcky jsou poměrně drahé nebo ani neexistují, v rámci projektu vzniknou a budou poskytnuty na základě výpůjční smlouvy proškoleným pedagogům.

Projekt řeší potřebu podpory polytechnického vzdělávání pomocí nových postupů a nápadů, umožňuje uchopit velmi populární téma "živly" technickým až "vědeckým" pohledem, tím je velmi inovativní.

8. Popis projektu

Projekt reaguje na aktuální potřebu podpory DVPP pro pedagogy z MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání. Téma "živlů" prolíná celým projektem, v rámci kterého bude zrealizováno minimálně 18 vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ. Účastníci budou "zkoumat" dané živly pomocí jednoduchých pokusů a pomocí pomůcek, které podporují polytech. vzdělávání. Část každé vzdělávací akce bude teoretická a část praktická s cílem naučit pedagogy tyto věci používat ve své práci s dětmi. V rámci aktivit jsou využity převážně netradiční techniky, pokusy a materiály. V projektu vzniknou pro účastníky studijní materiály např. formou přehledných plakátů s interaktivními prvky, potřebné postupy k jednotlivým pokusům či aktivitám, určovací klíče, pracovní listy, různé odborné texty. Součástí projektu jsou i vzdělávací akce podporující osobnostní a sociální rozvoj pedagogů. Projekt počítá s proškolením cca 360 pedagogů z různých krajů ČR. Plánované aktivity budou realizovat lektori SEV DIVIZNA a externí lektori.

Cílová skupiny pedagogů mateřských škol byla doposud velmi opomíjena v oblasti polytechnického vzdělávání. Tento projekt nabízí těmto pedagogům jedinečnou možnost se v této oblasti vzdělávat a to za pomoci kvalitních lektorů ze SEV DIVIZNA nebo oslovených a následně zapojených externistů, kteří budou přímo lektorovat nebo budou odbornými garanty předávaných informací.

Pedagog z cílové skupiny projektu konkrétně získá:

- ucelený přehled o metodách a postupech využitelných v rámci polytechnického vzdělávání při práci s jeho cílovou skupinou (dětmi z mateřských škol)
- jasné, pravdivé a odborně správné informace k tématům a to v takové podobě, které mu umožní je pochopit a transformovat do podoby použitelné v praxi při práci s jeho cílovou skupinou
- nové či méně známé pomůcky vhodné k polytechnickému vzdělávání v mateřských školách společně s metodikou jak je co nejefektivněji používat
- možnost výměny zkušeností se svými kolegy například na vícedenním workshopu pořádaném v rámci projektu nebo díky možnosti se setkat s nimi v rámci jednotlivých jednodenních vzdělávacích akcí
- informace o činnosti SEV DIVIZNA využitelných i do budoucna mimo dobu trvání projektu
- možnost vzdělávat se i na akcích posilující jeho osobnostní rozvoj a podporující jeho profesní

dovednosti a schopnosti

8.1 Aktivity projektu

1) Jednodenní vzdělávací akce pro pedagogy MŠ z oblasti polytechnického vzdělávání:

Cílem této aktivity je příprava a realizace jednodenních odborných seminářů pro pedagogy mateřských škol, propojených ústředním tématem ŽIVLY. Zaměření seminářů bude věnováno na jednotlivá dílčí témata (voda, vzduch, země, slunce) a podtémata (např.: půda, vlákna, horniny, les - dřevo, fotovoltaická energie, barvy,...). Na seminářích bude interaktivní formou představen příslušný živel nebo jeho část ze dvou pohledů:

- a) vlastnosti (fyzikální, biologické, chemické)
- b) využití daného živlu člověkem (slunce - fotovoltaika - solární hračky, dřevo a práce se dřevem, vlákna a práce s nimi - rostlinné, živočišné, mikroskopování, půda - horniny, sklářství, využití hornin, keramická hlína, struktura, síta, lupy, voda - malé vodní elektrárny, stavba vodních mlýnků, voda jako rozpouštědlo, filtrace, vzduch - větrné elektrárny, větrníky, proudění vzduchu, korouhvičky, vzduchová lanovka).

Oba tyto aspekty budou pedagogové zkoumat pomocí jednoduchých pokusů a pomocí pomůcek, které podporují polytechnické vzdělávání, část akce bude vždy teoretická a část velmi praktická, s cílem naučit pedagogy tyto věci využívat a používat.

Každý účastník akce obdrží sadu pomůcek, které mu pomohou zavádět tyto jednoduché metody a formy (podporující polytechnické vzdělávání) do práce pedagoga v mateřské škole. Například solární stavebnice, badatelské pomůcky a nástroje, dřevěné stavebnice a puzzle listů, modely skleníku, filtrační sady, kelímkové lupy, jednoduché nářadí, geologická kladívka, a pod.)

V rámci projektu budou pro účastníky vznikat studijní materiály například formou přehledných plakátů s interaktivními prvky (obsah bude tvořit jasné a základní penzum informací k dané tematice a potřebné postupy k jednotlivým pokusům či aktivitám), určovacích klíčů pro cílovou skupinu a také pracovní listy, různé odborné texty a postupy.

Další druhy seminářů budou zaměřeny právě na demonstraci nově vzniklých popřípadě málo známých pomůcek a metodik využitelných pedagogem v práci s dětmi v MŠ.

2) dvoudenní workshop na téma polytechnického vzdělávání

V září popřípadě v říjnu 2014 se uskuteční workshop pro pedagogické pracovníky z MŠ na téma polytechnického vzdělávání, kde se odprezentují příklady dobré praxe z ČR z tohoto oboru (výukové programy, divadlo ÚDIF, pomůcky k polytechnickému vzdělávání,...).

Program bude sestaven z teoretické části, praktických dílen a diskuzního panelu k tématu. Představí se celý projekt i s dalšími nabízenými aktivitami a představí se příklady vhodných metodik, pomůcek a podobně. SEV DIVIZNA předvede některé vhodné aktivity seřazené do výukových programů, pokusy k tématu ŽIVLY a metodicky je s pedagogy rozebere. Součástí akce bude i burza výměny zkušeností přihlášených účastníků. Akce bude klást důraz na originalitu, praktičnost a využitelnost předváděných aktivit, metod a pokusů.

Akce bude dvoudenní o rozsahu minimálně 14 hodin odborného programu.

3) semináře na osobnostní rozvoj pedagogů

V průběhu projektu budou zrealizovány 3 jednodenní semináře pro pedagogy z mateřských škol s cílem podpořit jejich osobnostní a sociální rozvoj, posílit jejich profesní i osobnostní kompetence.

Předpokládáme využití velmi kvalitních lektorů:

PaedDr. Olga Medlíková, pracuje jako samostatná lektorka pro business, neziskové organizace a státní správu od roku 1996. Zaměřuje se na prezentační dovednosti, sociální dovednosti (komunikace, řešení konfliktů, vyjednávání), manažerské dovednosti, společenský a protokolární kontakt a interkulturu. Specializuje se na trénink mluvčích, argumentaci, rétoriku a lektorské dovednosti.

PhDr. Jan Krajhanzl, PhD. zabývá se environmentální psychologií a sociologií, řešení problémových situací,...

Mgr. Květoslava Mládková - vystudovala jednooborovou psychologii na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně a pracuje v Trutnově v RIAPSu jako psychologka v manželském a rodinném poradenství. Psychoterapeutické vzdělání získala v Institutu rodinné terapie psychosomatické medicíny v Liberci. , v rámci vzdělávacího programu pro pracovníky mateřských škol vede přednášky na téma Prevence syndromu vyhoření.

Témata seminářů: Komunikační a prezentační dovednosti, jak předcházet syndromu vyhoření, ...

8.2 Výstupy, výsledky a dopady projektu

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů – **12 kurzů DVPP** (8 kurzů polytechnického vzděl. + 3 kurzy osobnostního rozvoje + 1 vícedenní workshop na téma polytechnického vzdělávání)

Počet podpořených osob – klienti služeb: **250 osob**

Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb: **cca 6 osob realizačního týmu**

Počet úspěšně podpořených osob: **250 osob**

8.3 Cílové skupiny

Učitelé mateřských škol a školských zařízení vzdělávající předškolní děti podle platného RVP PV.

8.4 Předpokládaný harmonogram realizace projektu

1. července 2014 – 30. června 2015

8.5 Rámcový rozpočet projektu a jeho financování

Celkové výdaje projektu:

3 631 728,48 Kč

Z toho:

OON	944.576,- Kč
Zařízení – nákup	824.580,- Kč
Služba – nákup	998.580,- Kč
Přímá podpora	260.000,- Kč
Audit	50.000,- Kč
Nepřímé náklady (publicita, kancelář, CP,.....)	553.992, 48 Kč

Financování:

Evropská unie (ESF):	85 %3 086 969,20 Kč
Státní rozpočet:	15 %544 759,28 Kč

9. Vazba na IPRM a Zónu Lidové sady

Předkládaný projektový záměr má vazbu na prioritní oblast 2: Podpora vzdělávacího potenciálu. Většina vzdělávacích aktivit bude probíhat v prostorách žadatele projektu (Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace – Středisko ekologické výchovy DIVIZNA, Masarykova ulice, 460 01 Liberec), tedy v zóně „Lidové sady“. K posílení Lidových sadů coby vzdělanostního centra Liberce tak dojde ve dvou fázích. V první řadě bude rozšířena nabídka vzdělávání u žadatele projektu, který tak bude moci i dále po jeho skončení poskytovat své vzdělávací služby dalším pracovníkům škol a školských zařízení. V druhé řadě pak bude přímo projektovými aktivitami podpořena cílová skupina, jejíž podstatnou část budou tvořit učitelé mateřských škol spadajících taktéž do zóny Lidové sady.

Posouzení projektového záměru a možnosti jeho zařazení do IPRM – zóna Lidové sady

Název projektového záměru: Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě

Operační program, kam je projekt směřován: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, číslo výzvy 48

V rámci IPRM je relevantní pro projekty, které budou žádat o spolufinancování z jiných operačních programů, je třeba zajistit jejich vazbu na opatření a aktivity IPRM a současně prokázat vazbu na zónu Lidové sady. Předložený projektový záměr je směřován do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Relevantní opatření a aktivity v rámci IPRM pro OP VK:

Opatření 2.2 - Zvyšování kvality a nabídky vzdělávání a zlepšování podmínek pro sociální integraci, který uvádí následující typové aktivity:

- Příprava nových vzdělávacích programů v počátečním vzdělávání
- Podpora výuky cizích jazyků a ICT v počátečním vzdělávání
- Vzdělávání pedagogů a zaměstnanců škol v počátečním vzdělávání
- Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřeb trhu práce
- Rozšiřování nabídky kombinovaného a distančního studia
- Rozvoj celoživotního vzdělávání
- Vzdělávání pracovníků VŠ a institucí celoživotního vzdělávání
- Vytváření a rozvoj spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání

Předkladatelem projektu je Zoologická zahrada Liberec, příspěvková organizace, projekt nemá partnera.

U projektového záměru je explicitně uvedeno, že bude převážně realizován v zóně Lidové sady v sídle žadatele (kurzy a workshopy) a současně bude v rámci cílové skupiny projektu zahrnuta z významné části skupina pedagogů v rámci zóny Lidové sady a je tedy **zřejmá lokalizační vazba na IPRM**.

Jak je patrné z hlediska definice cíle projektu i jeho anotace, z hlediska předmětu projektu lze identifikovat vazbu na následující aktivitu IPRM:

- Rozvoj celoživotního vzdělávání

Přestože se projekt zaměřuje na oblast předškolního vzdělávání a nespadá tak zcela do definice „počátečního vzdělávání“ ve smyslu legislativního, jednoznačně má vazbu na výše uvedenou aktivitu, tedy i **z hlediska předmětného je zřejmá vazba projektového záměru na IPRM**.

Projektový záměr má vazbu na IPRM z hlediska věcného i z hlediska vazby na zónu a doporučujeme jeho zařazení do IPRM.

Ing. Martin Křištof, AQE advisors, a.s.

Projektový záměr v rámci TOP IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“

1. Název projektu

Rozšiřte si obzory s metodou Montessori

2. Typ projektu

Neinvestiční projekt

3. Operační program/oblast podpory/výzva

*Operační program: **Vzdělávání pro konkurenceschopnost***

*Prioritní osa: **1 – Počáteční vzdělávání***

*Oblast podpory: **1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení***

*Číslo výzvy: **48***

4. Předkladatel projektu a partneři

Česko-anglická montessori mateřská škola Život hrou, s.r.o., IČ: 287 44 373

5. Partner(ři) projektu

ATTEST, s.r.o., IČ: 254 68 243

6. Cíl projektu

Projekt se zaměřuje na zvyšování kompetencí a profesní rozvoj pedagogických pracovníků mateřských škol a školských zařízení převážně v Libereckém kraji, ale v případě zájmu i krajích ostatních, vzdělávajících předškolní děti podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Jedná se o cílovou skupinu, která nebyla dosud v současném programovém období dostatečně podpořena a projektová žádost tak reaguje na požadavky tohoto stupně vzdělávání v návaznosti na RVP PV, konkrétně v oblasti polytechnického vzdělávání a osobnostního a sociálního rozvoje učitele. Současně s tím bude školení pedagogů obohaceno o jiný pohled na učení a vedení předškolních dětí, totiž o principy Montessori pedagogiky. Tyto metody budou moci učitelé zapojených MŠ poznat jednak prostřednictvím nabízených kurzů a dále díky odborným stážím u MŠ pracujících s technikami Montessori u nás i v zahraničí (Velká Británie, Itálie).

Projekt podpoří min. 120 pedagogických pracovníků MŠ prostřednictvím kurzů polytechnického vzdělávání, min. 100 pedagogických pracovníků MŠ prostřednictvím kurzů osobnostního rozvoje a cca 50 pedagogických pracovníků MŠ formou odborných stáží.

7. Výchozí situace

Polytechnické vzdělávání je oblast, o níž se v současné době stále častěji hovoří ne právě v pozitivním duchu, přičemž v této souvislosti padají slova jako nezájem, úpadek či nedostatek. Dle analýz

Hospodářské komory České republiky bude v horizontu 5 až 10 let chybět technicky vzdělaná pracovní síla v míře, která bude ohrožovat konkurenceschopnost české ekonomiky. Snad každého musí napadnout, že cestu nápravy této situace je třeba hledat již v prvopočátcích vzdělávacího cyklu každého malého dítěte, a naučit se probudit v něm zájem o zkoumání a bádání ve světě, který ho obklopuje. Vzdělávací kurzy a stáže tak mají pomoci učitelům rozšířit si své profesní kompetence o další metody práce s předškolními dětmi především v oblasti polytechnického vzdělávání a současně s tím jim pomůžeme prohloubit si své osobnosti předpoklady pro pedagogickou činnost.

8. Popis projektu

8.1 Aktivity projektu

1) Příprava kurzů / výukových materiálů / metodik

- příprava výukových materiálů, pracovních listů a pomůcek pro všechny vzdělávací kurzy projektu
- vytvořeny metodicky tak, aby je učitelé mohli přímo začlenit do výuky a využívat při své práci s dětmi

2) Realizace kurzů v oblasti podpory polytechnického vzdělávání = Montessori kurzy

Naším záměrem je školit kurzy, které nabídnou učitelům MŠ další možnosti rozšíření svých znalostí a schopností, čímž obohatí svou dosavadní výchovně-vzdělávací práci s dětmi, to vše s ohledem na polytechnické zaměření kurzů. Vycházíme z Montessori pedagogiky a využíváme obrovského potenciálu této metody pro rozvoj dítěte a jeho objevování a poznávání světa. Učitelé se seznámí s netradičním pohledem na zkoumání vlastností předmětů, věcí kolem nás, jejich souvislostí a zákonitostí (viz. RVP kap. 5.2.2).

- délka kurzu: jednodenní kurzy (8 hod. vč. přestávek)
- frekvence: 1 - 2 kurzy měsíčně po dobu 9 měsíců (září 2014 – květen 2015)
- kapacita kurzu 15 os.; předpokládaná účast: 12 os.

3) Realizace kurzů v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje

- Obratná komunikace v konfliktních situacích*
- Stress management*
- Time management*
- Asertivita v pracovní praxi*
- Motivace*
- Lektorské dovednosti*
- Prezentační dovednosti*

- délka kurz: dvoudenní kurzy (tj. 14 -16 h)
- frekvence: 1 kurz/měs. po dobu 7 měsíců (červen – prosinec 2014)
- kapacita kurzu 15 os.; předpokládaná účast: 8-10 os.

4) Realizace stáží (v rámci ČR)

- frekvence: 1 stáž / měsíc po celý školní rok (září 2014 – červen 2015)

zahraniční stáže

- 5 - 7 uč. na 1 týden (5 dní)
- frekvence: každý 2. měsíc (= celkem 5 zahraničních stáží)

tuzemské stáže

- 2 – 3 uč. na cca 3 dny
- po zbytek měsíců (= celkem 5 tuzemských stáží)

5) Evaluace projektových aktivit

- průběžná a závěrečná
- v úvodu projektu by probíhala příprava evaluačních nástrojů, metod, dotazníků a způsobu vyhodnocení
- evaluační proces by byl nastaven v několika fázích:
 - bezprostředně po absolvování vzdělávacího kurzu – účastníci vyplní krátký standardizovaný dotazník, který je zaměřen na obsahovou i formální stránku daného kurzu. Hodnotí tedy na jedné stránce kvalitu kurzu, lektora a zázemí, a na druhé přínos získaných poznatků pro svou práci = vyhodnocení na konci 1. pololetí, na základě výsledků případná úprava kurzů pro pololetí druhé
 - během 2. pololetí by pokračovalo hodnocení kurzů stejnou metodou jako v 1. pololetí.
- evaluační dotazník pro absolventy stáží
- závěrečná evaluace by shrnula všechny výsledky projektu do závěrečného celku, který by byl obsahem závěrečného semináře/závěrečné hodnotící zprávy

8.2 Výstupy, výsledky a dopady projektu

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů – **11 kurzů DVPP** (4 kurzů polytechnického vzděl. + 7 kurzů osobnostního rozvoje)

Počet podpořených osob – klienti služeb: **214 osob**

Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb: **cca 10 osob realizačního týmu**

Počet úspěšně podpořených osob: **190 osob**

8.3 Cílové skupiny

Učitelé mateřských škol a školských zařízení vzdělávající předškolní děti podle platného RVP PV.

8.4 Předpokládaný harmonogram realizace projektu

1. dubna 2014 – 30. června 2015

8.5 Rámcový rozpočet projektu a jeho financování

Kapitola rozpočtu	Celkem v Kč
Osobní náklady	4 300 000,00
Služební cesty zahraničí	430 000,00
Zařízení	450 000,00
Místní kancelář	0,00
Nákup služeb	1 250 000,00
Stavební úpravy	0,00
Přímá podpora	570 000,00
Náklady vyplývající přímo ze smlouvy/rozh.	0,00
Nepřímé náklady (14 %)	980 000,00
Celkem v Kč	7 980 000,00

Financování:

Evropská unie (ESF): 85 %6 783 000,00 Kč
Státní rozpočet: 15 %1 197 000,00 Kč

9. Vazba na IPRM a Zónu Lidové sady

Předkládaný projektový záměr má vazbu na prioritní oblast 2: Podpora vzdělávacího potenciálu. Veškeré vzdělávací aktivity budou probíhat v prostorách žadatele projektu (Česko-anglická montessori mateřská škola Život hrou, Štefánikovo nám. 780/5, 460 01 Liberec), tedy v zóně „Lidové sady“. K posílení Lidových sadů coby vzdělanostního centra Liberce tak dojde ve dvou fázích. V první řadě bude rozšířena nabídka vzdělávání u žadatele projektu, který tak bude moci i dále po jeho skončení poskytovat své vzdělávací služby dalším pracovníkům škol a školských zařízení. V druhé řadě pak bude přímo projektovými aktivitami podpořena cílová skupina, jejíž podstatnou část budou tvořit učitelé mateřských škol spadajících taktéž do zóny Lidové sady

Posouzení projektového záměru a možnosti jeho zařazení do IPRM Liberec – zóna „Lidové sady“

Název projektového záměru: Rozšiřte si obzory s metodou Montessori

Operační program, kam je projekt směřován: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, číslo výzvy 48

V rámci IPRM je relevantní pro projekty, které budou žádat o spolufinancování z jiných operačních programů, je třeba zajistit jejich vazbu na opatření a aktivity IPRM a současně prokázat vazbu na zónu Lidové sady. Předložený projektový záměr je směřován do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Relevantní opatření a aktivity v rámci IPRM pro daný projekt a OP:

Opatření 2.2 - Zvyšování kvality a nabídky vzdělávání a zlepšování podmínek pro sociální integraci, který uvádí následující typové aktivity:

- Příprava nových vzdělávacích programů v počátečním vzdělávání
- Podpora výuky cizích jazyků a ICT v počátečním vzdělávání
- Vzdělávání pedagogů a zaměstnanců škol v počátečním vzdělávání
- Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřeb trhu práce
- Rozšiřování nabídky kombinovaného a distančního studia
- Rozvoj celoživotního vzdělávání
- Vzdělávání pracovníků VŠ a institucí celoživotního vzdělávání
- Vytváření a rozvoj spolupráce mezi institucemi terciárního vzdělávání

Předkladatelem projektu je Česko-anglická montessori mateřská škola Život hrou, s.r.o., partnerem projektu je společnost ATTEST, s.r.o.

U projektového záměru je explicitně uvedeno, že bude realizován v zóně Lidové sady (v sídle žadatele) a současně bude v rámci cílové skupiny projektu zahrnuta z významné části skupina pedagogů v rámci zóny Lidové sady a je tedy **zřejmá lokalizační vazba na IPRM.**

Jak je patrné z hlediska definice cíle projektu i jeho anotace, z hlediska předmětu projektu lze identifikovat vazbu na následující aktivitu IPRM:

- Rozvoj celoživotního vzdělávání

Přestože se projekt zaměřuje na oblast předškolního vzdělávání a nespadá tak zcela do definice „počátečního vzdělávání“ ve smyslu legislativního, jednoznačně má vazbu na výše uvedenou aktivitu, tedy i **z hlediska předmětného je zřejmá vazba projektového záměru na IPRM.**

Projektový záměr má vazbu na IPRM z hlediska věcného i z hlediska vazby na zónu a doporučujeme jeho zařazení do IPRM.

Ing. Martin Krištof, AQE advisors, a.s.

příloha č. 3 - Seznam schválených dílčích projektů – jiné operační programy

Poř. číslo	Název projektu	Název žadatele	Celkové způsobilé výdaje v Kč	Z toho dotace v Kč	Cílový OP
Projekty do jiných operačních programů					
1	SEV Divizna pedagogům	Zoologická zahrada v Liberci	2 682 420	2 682 420	OP VK, 7.1.3. / Další vzdělání pracovníků škol a školských zařízení
2	ZŠ Lesní – realizace úspor energie	STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC	19 205 202	14 129 579	OP ŽP, 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie (FS)
3	Výzkumný, vývojový a výukový komplex pro pokročilé technologie	Technická univerzita v Liberci	800 000 000	800 000 000	OP Výzkum a vývoj pro inovace, PO 4
4	Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	Technická univerzita v Liberci	960 000 000	960 000 000	OP Výzkum a vývoj pro inovace, PO 2
5	Realizace průřezových témat RVP ZV formou projektových dnů	ZŠ Lesní	7 400 000	7 400 000	OPVK
6	Otevřená univerzita	Technická univerzita v Liberci	38 966 199	33 121 269	OPVK
7	Podpora tvorby excelentních výzkumných a vývojových týmů na TUL	Technická univerzita v Liberci	38 015 235	32 312 956	OPVK
8	Nové technologie a speciální komponenty strojů	Technická univerzita v Liberci	40 000 000	34 000 000	OP VaVpl
9	ADAPTA II., Vzděláváním k vyšší adaptabilitě zaměstnanců ohrožených restrukturalizací v Libereckém kraji	Okresní hospodářská komora Liberec	9 660 000	9 660 000	OP LZZ
10	Inovativní výrobky a environmentální technologie	Technická univerzita Liberec	28 080 202	23 868 172	OP VaVpl
11	Nanovláknenné materiály pro tkáňové inženýrství	Technická univerzita Liberec	42 516 425	36 138 961	OP VaVpl
12	Vzdělávání pro efektivní transfer technologií a znalostí v přírodovědných a technických oborech	Technická univerzita v Liberci	18 876 000	16 044 600	OPVK

příloha č. 3 - Seznam schválených dílčích projektů – jiné operační programy

13	Živly kolem nás – badatelsky a tvořivě	Zoologická zahrada v Liberci			OPVK
14	Rozšířte si obzory s metodou Montessori	Česko-anglická Montessori mateřská škola Život hrou			OPVK

