



# STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC

## INFORMACE

pro jednání zastupitelstva města dne 24. 4. 2014

**O odpovědi na dopis paní Mráčkové ze dne 28. 2. 2014**

**Předkládá: Kamil Jan Svoboda, náměstek primátorky**

**Zpracoval: Mgr. Jan Hortvík, vedoucí oddělení školství a kultury**

**telefon: 485 243 374**



mm1bes5373045e

# OTEVŘENÝ DOPIS Mgr. Janovi Hortvíkovi vedoucímu oddělení školství a kultury a Kamilovi Janovi Svobodovi náměstkovi primátorky pro školství, kulturu a sociální péči města Liberce

Vážení zastupitelé města Liberce,

jsem nucena reagovat na aktualizaci spádové vyhlášky, která vstoupila v platnost 1. ledna 2014, kterou město změnilo kvůli malé rezervě v kapacitách základních škol a kterou se musí základní školy řídit.

Vyjadřuji nespokojenost s touto vyhláškou. V důsledku této vyhlášky rodiče dětí nemají možnost volby základní školy a to nám rodičům upírá svobodné právo zvolit si dle svého uvážení základní školu vhodnou pro své děti tak, aby byly přijaté. Změnou spádových oblastí budou mít prvňáčci, cestu do školy zbytečně delší, sourozenci nebudou moci chodit do stejné školy a také základní školy se speciálním zaměřením (umělecká, matematická, jazyková, sportovní) nemohou přijmout nadané děti, které mají o tyto školy zájem. Tímto se také přispěje k likvidaci specializovaných škol a talentovaných dětí.

O tom, že nárůst populace těchto ročníků je, se vědělo dopředu a město tak mělo několik let, jak se na danou situaci připravit. Kapacitní problém se přesouvá z mateřských škol do základních a poté se přesune do dalšího vzdělávání. Město jako zřizovatel má přehled o tom, kolik dětí v jaké oblasti žije a kolik jich bude nastupovat do 1. tříd.

Tento problém, na který upozorňují i školy se měl řešit především navýšením kapacit ve školách a třeba průzkumu již v mateřských školách, kde by se město rodičů zeptalo, o kterou základní školu mají pro své děti zájem nebo prostřednictvím zaslaných dotazníků. Jsem přesvědčená o tom, že se jedná o diskriminaci našich dětí, současných i budoucích, protože jim je upřeno vzdělání na škole dle svých schopností a o kterou jeví zájem.

Nedivím se, že si rodiče přehlašují trvalé pobyty jen proto, aby dostali své děti do škol o které stojí. Je to totiž jediná možnost. Přejít z mateřské školy do základní školy je velká změna a to nejen v životě školáka, ale i celé rodiny.

Často se uvádí, že je potřeba šetřit, ale šetřit na vzdělání je tou nejhorší investicí. Činite rozhodnutí pouze politická, jež zavání arogancí moci, přehlížíte přání a připomínky rodičů. Nehledáte způsoby, ale důvody.

Zdůrazňuji, že tento dopis nepíši jen proto, že moje dítě nebylo z důvodu změny spádové vyhlášky přijato na původní spádovou školu, ale proto, že nespokojených rodičů je hodně a aby se tímto problémem někdo začal rozumně zabývat a jednou rodiče budoucích prvňáčků dostali své děti na školy, na kterých se chtějí vzdělávat.

„Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat.“ (J. A. Komenský)

S pozdravem

Lenka Mráčková

V Liberci dne 28. 2. 2014.



KAMIL JAN SVOBODA

NÁMĚSTEK PRIMÁTORKY MĚSTA LIBERCE PRO ŠKOLSTVÍ, KULTURU A SOCIÁLNÍ OBLAST

1. dubna 2014

Vážená paní Mráčková,

na úvod naší odpovědi mi dovoďte, abych celou problematiku zápisu do ZŠ vsadil do zákonného rámce. Od toho se odvíjely všechny naše kroky.

Podle § 178 Školského zákona je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území.

Obec, která zřizuje více základních škol, stanoví školské obvody obecně závaznou vyhláškou.

Vzhledem k tomu, že naplněnost kapacit libereckých škol dosahuje 90% a některé školy by již nemohly pojmout ani své spádové děti podle stávající spádové vyhlášky, byl nucen odbor školství a kultury přistoupit k přípravě nové spádové vyhlášky.

Při její tvorbě byly vzaty v potaz údaje o demografickém vývoji ve městě, naplněnost a rezervy jednotlivých škol, dopravní dostupnost, historické vazby, případně zaměření školy.

Proces je to náročný, dlouhodobý a reaguje na již velmi napjatou situaci. Přesto jsme se snažili nepřinést jen účelové dočasné řešení, ale řešení, které nám pomůže překlenout nejbližší tři roky.

Nad problematikou jsme se museli zamýšlet nejen ve vztahu k jednotlivým školám, ale komplexně za celé město Liberec. Návrh spádové vyhlášky byl důkladně projednán s řediteli ZŠ a členy Výboru pro školství, výchovu a vzdělávání.

Chápeme, že změnami došlo ke snížení komfortu některých rodičů a hlavně školáků, například zvýšenými časovými a dopravními nároky, ale bez změny, kterou jsme provedli, by současný systém již nemohl fungovat. Tyto potíže se pak rozhodně nedotýkají většího počtu dětí a rodičů.

Současně hledáme místa v rezervách škol, kdy dosud nevyužité prostory upravujeme na učebny v rámci stávající kapacity. Tam, kde to situace umožňuje, kapacity navyšujeme. Zároveň znovu využijeme budovu bývalé ZŠ Na Žižkově a o zápůjčce vhodných prostor jednáme i s Libereckým krajem.

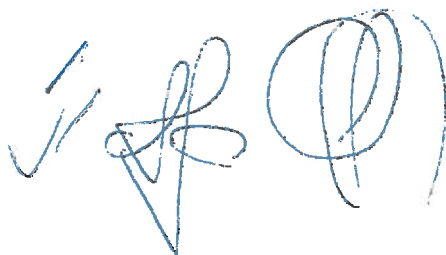
Bohužel, i přes relativně přesné podklady, které dostáváme z oddělení evidence obyvatel a které nám slouží jako podklad pro optimální stanovení jednotlivých spádových oblastí, se účinnost vyhlášky v některých případech velice snižuje právě z důvodu spádové turistiky, kdy se nedaří udržet rezervy pro přijímání sourozenců a talentovaných dětí, kterou měla většina škol zajištěna. Tato rezerva byla zaplněna právě dětmi, které byly do spádové oblasti přihlašovány těsně před zápisy.

Základní škola má za úkol poskytnout dětem základní vzdělání a tuto premisu základní školy zřizované statutárním městem Liberec beze zbytku naplňují.

Talent a nadání dětí je možno dále rozvíjet v rámci volnočasových aktivit na jazykových či základních uměleckých školách, v kroužcích a podobně.

Na vzdělávání město Liberec rozhodně nešetří a do škol investuje právě proto, aby zajistilo bezproblémové plnění své zákonné povinnosti, a to zajistit plnění povinné školní docházky.

Přeji vše dobré

A handwritten signature in blue ink, consisting of several stylized, overlapping loops and lines, positioned to the right of the text 'Přeji vše dobré'.