

Z á p i s
ze 4. zasedání výboru pro školství, výchovu a vzdělávání
dne 8. dubna 2015

Přítomni:

Mgr. Libuše Vítová, Mgr. Zuzana Tachovská, Ing. Marie Pavlová, Mgr. Hana Zábojníková, Jakub Zobín, Zbyněk Šrámek, Mgr. Pavel Maškarinec Ph.D., Doc. PhDr. David Václavík, Ph.D., Mgr. Jan Berki, PhDr. Milan Adamec, Ing. Ondřej Červinka, Mgr. Anna Riedlová

Nepřítomni:

Mgr. Dana Lysáková

Hosté:

PhDr. Ivan Langr

Mgr. Jan Korytář

Mgr. Pavel Kalous

Z celkového počtu 13 členů přítomno 12 členů. Nadpoloviční většinu tvoří 7 členů. Výbor je usnášeníschopný.

Program:

- 1) Schválení programu jednání dne 8. 4. 2015
- 2) Novela školského zákona 561/2004 a její případné dopady do školských spádových obvodů
- 3) Problematika fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání SML
- 4) Různé

1. Schválení programu jednání výboru dne 8. 4. 2015

Předsedkyně výboru předložila členům návrh programu 4. jednání výboru pro školství, výchovu a vzdělávání a nechala o navrženém programu hlasovat.

Hlasování o usnesení k 1. bodu jednání:

Pro: 12 Proti: 0 Zdrželi se: 0

Usnesení:

Výbor pro školství, výchovu a vzdělávání schvaluje program jednání dne 8. dubna 2015.

2. Novela školského zákona 561/2004 a její případné dopady do školských spádových obvodů

V únoru PS a následně v březnu Senát schválily novelu školského zákona. Dne 1. 4. 2015 schválenou novelu podepsal prezident republiky. Vzhledem k uvedeným skutečnostem nejsou zatím žádné jednoznačné výklady, protože aby mohla být novela platná, musí být publikována ve sbírce zákonů, k čemuž zatím nedošlo.

Nejdůležitější úpravy obsažené v novele:

Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16) – (účinnost až od 1. 9. 2016)

- právo dítěte, žáka nebo studenta se SVP na bezplatné poskytování podpůrných opatření
- devět druhů podpůrných opatření

- členění podpůrných opatření do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti (zařazení podpůrných opatření do jednotlivých stupňů upraví teprve prováděcí vyhláška)

Poradenská pomoc školského poradenského zařízení (§ 16a) – účinné od 1. 9. 2016

- nový paragraf upravující činnost školského poradenského zařízení v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření žáků se SVP
- upraveny výstupy poradenské činnosti

Revize (§ 16b) – účinnost od 1. 9. 2016

- zprávy a doporučení školského poradenského zařízení budou podléhat revizi

Školní matrika (§ 28) – účinnost od 1. 9. 2016

- nově se ve školní matrice povedou údaje o znevýhodnění dítěte, podpůrných opatřeních a údaje o závěrech vyšetření

Zákaz reklamy a prodeje potravin, které nejsou v souladu se zdravou výživou (§ 32) – od 1. 9. 2015

- „Ve školách a školských zařízeních se zakazuje reklama, která je v rozporu s cíli a obsahem vzdělávání, a reklama, nabízení k prodeji nebo prodej výrobků ohrožujících zdraví, psychický nebo morální vývoj dětí, žáků a studentů nebo přímo ohrožujících či poškozujících životní prostředí a dále reklama a nabízení k prodeji nebo prodej potravin, které jsou v rozporu s výživovými požadavky na zdravou výživu dětí, žáků a studentů. Požadavky na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, stanoví ministerstvo a Ministerstvo zdravotnictví vyhláškou.“

Evidence plnění povinné školní docházky (§ 36)

- nově obecní úřad obce, na jejímž území je školský obvod základní školy, poskytne škole s dostatečným předstihem před termínem zápisu k povinné školní docházce **seznam dětí, pro které je tato škola spádová**
- seznam bude obsahovat jméno, popřípadě jména, a příjmení, datum narození a adresu místa trvalého pobytu dítěte

Spádové obvody škol (§ 178) úprava odstavce 3

- Pokud území obce nebo jeho část nespadá pod školský obvod ani společný školský obvod a je ohroženo plnění povinné školní docházky, krajský úřad opatřením obecné povahy pro toto území vytvoří nebo na ně rozšíří školský obvod nebo společný školský obvod základní školy zřizované touto nebo jinou obcí nebo svazkem obcí, a to s platností nejdéle na 24 měsíců. Námitky proti návrhu opatření obecné povahy může podat obec, pro jejíž území nebo jeho část je vytvořen nebo na ně rozšířen školský obvod nebo společný školský obvod základní školy, a dále obec, která zřizuje danou základní školu nebo je členem svazku obcí, který zřizuje danou základní školu.“

Více informací k problematice změn týkajících se povinné školní docházky a spádových obvodů je obsaženo v příloze č. 1

V současné době je připravována již další novela školského zákona, která by měla přinést další zásadní změny:

- Povinné předškolní vzdělávání pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (školské obvody mateřských škol, seznamy dětí ze spádového obvodu před zápisem do MŠ předávané ředitelům MŠ)
- Změna termínu zápisu do základních škol
- Přijímací řízení na střední školy
- Národní rada pro vzdělávání
- Elektronická inspekční činnost

3. Problematika fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání SML

Diskuse k této otázce byla zahájena již na minulém setkání výboru a bylo dohodnuto, že se k projednávání tohoto tématu výbor vrátí na svém dalším jednání.

K projednávání tohoto bodu byl přizván také náměstek pro ekonomiku, strategický rozvoj a dotace Mgr. Jan Korytář.

Doc. Václavík

- stanovení pravidel pro stabilní naplňování Fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání
- požadavek, aby naplňování všech fondů bylo jednotně nastaveno a garantováno podobně, jako je tomu u Fondu sportovního
- při nastavení výše přidělu do fondů se neřídit pouze letošním rokem
- možnost přispívat z tohoto fondu také na pravidelnou a dlouhodobou činnost, kterou v současné době z tohoto fondu nelze podporovat
- posoudit, zda stávající pravidla a statuty fondů jsou dostatečné a přehodnotit je, vytvořit doporučení pro správní rady fondů (objevily se nové aktivity, které budou v rámci fondů podporované)

Mgr. Korytář podal členům výboru k dané věci následující informace:

- je plánována schůzka s předsedy klubů, na které by měla být řešena otázka, jak bude stanovována výše přidělu do jednotlivých dotačních fondů SML
- nutnost podporovat smysluplné a kvalitní projekty, jasně říci, co jsou kvalitní a smysluplné projekty (bodová hranice)
- každoroční vyhodnocování projektů s ohledem na výši prostředků ve fondech
- možnost stanovení priorit města a zakomponování do výzev v rámci jednotlivých fondů
- nadefinovat poměr financí mezi jednotlivými fondy

PhDr. Langr

- naplňování fondu se nemůže řídit pouze poptávkou (tj. podle množství žádostí), ale je zde nutná soutěž mezi žadateli
- poměr mezi objemem peněz ve fondu a objemem peněz požadovaný v žádostech by měl být asi 1:2

Ing. Červinka

- kvalitní projekty uspokojovat pokud možno v požadované výši, jinak nastává problém s realizovatelností projektů
- při významném krácení dotací ze snahy uspokojit co nejvíce žadatelů může nastat riziko, že zkrácená dotace již není pro žadatele zajímavá
- jasná kritéria, aby došlo k oddělení „zrna od plev“; umět říci, že nekvalitní projekty nebudou uspokojovány
- žadatelé se většinou řídí svou zkušeností s fondy
- jasné vymezení, kam mají žadatelé projekty směřovat (sportovní x kulturní x vzdělávací)

Hlasování o usnesení k 3. bodu jednání:

Pro: 12 Proti: 0 Zdrželi se: 0

Usnesení:

Výbor pro školství, výchovu a vzdělávání schvaluje, aby se na příštím jednání výboru projednávala pravidla fondu pro podporu a rozvoj vzdělávání SML.

Do pravidel fondu k další výzvě doporučují přidat podporu pravidelné a dlouhodobé činnosti.

4. Různé

1) Další novinky ve školské problematice:

Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti (viz příloha 2)

Školní stravování v dietním režimu

- *novela vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování (účinnost od 1. 2. 2015)*
- *dietní stravování – konkrétní změny*
 - *za dietní stravování dle vyhlášky zodpovídá provozovatel zařízení školního stravování*
 - *v zařízeních školního stravování, která nemají potřebné personální a materiální podmínky k zajištění dietního stravování, umožní vyhláška o školním stravování odebírat dietní stravu od odborně způsobilého dodavatele*
- *dietní stravování - podmínky*
 - *nejedná se o povinnost ze strany školy*
 - *v případě poskytování je nutné potvrzení pediatra – pozor na obsah, povinnost garance nutričního terapeuta*
 - *podmínky poskytování dietního stravování ve vnitřním řádu*
 - *specifika dietního stravování v HACCP*
- *dietní stravování - podmínky – metodický pokyn*
 - *upravuje a konkretizuje specifika dietního stravování ve školách a školských zařízeních, která jsou součástí vyhlášky*
 - *charakteristika diet, jejich specifika včetně výběru potravin a technologických postupů, bude součástí přílohy č. 1 metodického pokynu*
 - *odborným garantem metodického pokynu a poskytování nutričních konzultací v rámci tohoto řešení je Sekce výživy a nutriční péče České asociace sester (www.sekce-vnpcas.cz)*
- *dietní stravování – kontrolní činnost*
 - *KHS – bude kontrolovat specifika dietního stravování v HACCP*
 - *ČŠI – potvrzení lékaře, zda jsou dodržována pravidla odpovídající metodickému pokynu*
 - *Období od 1. 2. 2015 do 31. 8. 2015 je vyhrazeno pro vytvoření systému dietního stravování v rámci školního stravování*

2) Mgr. Berki

- zda je možné inovovat obsah jednacího řádu školské rady, nabízí vytvořit návrh pro případné použití i pro další školské rady při základních školách zřizovaných SML
- pro rodiče je někdy problematická orientace ve školních vzdělávacích programech
- aktivity pro rodiče (co by rodiče zajímalo, nejlépe v rámci škol)

3) Šrámek

- spádová vyhlášky x kapacita školy pro ZŠ Sokolovská
- otázka pronájmu části budovy ZŠ Sokolovská Podještědskému gymnáziu
- problematika zateplení budovy ZŠ Sokolovská s ohledem, že je v části budovy soukromý subjekt

4) Termín příštího zasedání **středa 13. května 2015 od 17.30 hodin.**

V Liberci dne: 10. dubna 2015

Zapsala: Mgr. Lenka Řebíčková

Ověřila: Mgr. Libuše Vítová, předsedkyně výboru pro školství, výchovu a vzdělávání

Přílohy zápisu:

Příloha 1 – povinná školní docházka a spádové školy

Příloha 2 – Minimální standard bezpečnosti